

CTY ESPAÑA

JOHNS HOPKINS
UNIVERSITY
Center for Talented Youth
International Charter Member

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS

¿CÓMO TE GUSTA APRENDER?

© by Karen B. Rogers, 2002
(versión española J. Tourón, CTY España, 2005)

Nombre Alumno _____ Sexo _____

Edad _____ Curso _____ Centro _____ Fecha _____

Nombre Madre _____ Nombre Padre _____

Me gusta aprender así:	1-	2	3	4	5+
1. Alguien explicándome lo que tengo que hacer					
2. Discutiendo con otros sobre algunos temas para poder entenderlos mejor					
3. Estudiando con un amigo para dominar los temas difíciles					
4. Respondiendo en voz alta cuando pregunta el profesor					
5. Respondiendo a preguntas que me ayuden a relacionar lo que ya sabía con los nuevos conocimientos					
6. Poniendo en práctica lo que he aprendido					
7. Yendo a la biblioteca a buscar información sobre temas de mi interés					
8. Pidiendo tarea o materiales para aprender por mí mismo en mi tiempo libre					
9. En un ambiente de clase que permita saber quién ha aprendido más					
10. Enseñando a algún compañero de mi clase a aprender algo					
11. Teniendo que aprender nuevos temas rápidamente para mantenerme atento					
12. Discutiendo sobre la materia de clase con un grupo de compañeros					
13. Haciendo tareas en las que, al terminar, me den información acerca de si las he hecho correctamente					
14. Representando situaciones o hechos sobre los que he aprendido					
15. Siendo el profesor el que explica un concepto o idea a la clase					
16. Trabajando en problemas prácticos para asegurarme de que he entendido lo que estaba aprendiendo					
17. Trabajando en una tarea en la que las preguntas estén ordenadas de menor a mayor dificultad					
18. Compartiendo mis propias ideas con mis compañeros de clase					
19. Ayudando a un compañero a prepararse para un examen					
20. Aprendiendo nuevos conceptos cada día en clase					
21. Añadiendo los últimos detalles a un proyecto o idea					

22. Pudiendo trabajar durante un tiempo largo en temas que sean de mi interés					
23. Aprendiendo a hacer algo por medio de role-playing (dramatizaciones)					
24. Asistiendo a las exposiciones que hagan mis compañeros de clase después de haber investigado sobre algún tema					
25. Leyendo libros para aprender sobre temas nuevos					
26. Haciendo tareas que me planteen preguntas sobre temas que me han pedido que aprenda					
27. Convirtiéndome en un experto sobre algún tema de modo que pueda explicárselo a los demás					
28. Trabajando en aplicaciones prácticas sobre lo que he aprendido anteriormente					
29. Trabajando con mis compañeros para completar el aprendizaje sobre un tema determinado					
30. Estudiando por mi cuenta un tema que me interese					
31. Participando en competencias para comprobar si mi equipo sabe más que otros					
32. Participando en un debate o discusión en el que varios estudiantes estén en desacuerdo					
33. Teniendo tiempo para repasar y practicar antes de una prueba					
34. Escuchando al profesor hablando sobre un tema					
35. Descubriendo la idea que une todo que estoy estudiando					
36. Aprendiendo de mis compañeros de clase a solucionar problemas					
37. Siendo los propios alumnos, a petición del profesor, los que exponemos información.					
38. Planeando un proyecto que yo mismo vaya a llevar a la práctica					
39. Haciendo cursos a distancia por propia iniciativa					
40. Trabajando en un proyecto con otros alumnos que tengan mis mismos intereses y capacidades					
41. Respondiendo preguntas al profesor sobre tareas que nos había pedido					
42. Pudiendo saltar partes de temas que ya sé					
43. Escuchando a un profesor invitado					
44. Escuchando la información que mis compañeros de clase puedan darme sobre temas que ellos conocen mejor que yo					

45. Jugando con fichas para practicar lo ya aprendido					
46. Participando en un debate, moderado por el profesor, sobre un tema nuevo					
47. Preparando un proyecto con compañeros y poca ayuda del profesor					
48. Trabajando por mí mismo para aprender algo nuevo					
49. Pudiendo avanzar en cada asignatura tan rápido como me sea posible					
50. Aprendiendo por medio del juego					
51. Haciendo controles regulares sobre lo que voy aprendiendo					
52. Preparándome temas para exponer en clase					
53. Escuchando a los compañeros hablar sobre los temas presentados en clase					
54. Tomando apuntes sobre lo que dice el profesor					

Tareas que suponen un reto					
Conferencias					
Discusión					
Aprender de los compañeros					
Práctica y exposición					
Proyectos					
Estudio independiente					
Auto-instrucción					
Juegos, competición					
Aprendizaje en grupo					
Aprendizaje individual					
Nuevos aprendizajes					
Viejos aprendizajes					
	1	2	3	4	5

- Instrucciones -

Abajo se indica cuáles son los ítems correspondientes a cada escala. Utilice los puntos asignados a cada casilla y sume el total de los ítems de cada una de ellas. Divida por el número señalado en cada caso para obtener una media de la escala; sitúe esta última en el gráfico que se adjunta en la página siguiente.

Una media entre 3.67 y 4.33, indica que esta actividad es del agrado del alumno; mientras que una media entre 4.34 y 5.00 nos situaría ante una de sus mayores preferencias.

Claves

Tareas que le suponen un reto:

5, 11, 20, 35, 42, 49

Dividir por 6 = __

Clases expositivas:

1, 15, 24, 34, 43, 54

Dividir por 6 = __

Discusión:

2,12,18,27,29,31,32,36,40,44, 46, 53

Dividir por 12 = __

Aprender con los compañeros:

3, 10, 19, 27, 36, 44, 46, 47, 53

Dividir por 9 = __

Práctica y recitación:

4, 26, 33, 37, 41,51

Dividir por 6 = __

Proyectos:

6, 21,29, 38, 40, 47

Dividir por 6 = __

Estudia independiente:

7, 22, 25, 30, 48, 52

Dividir por 6 = __

Auto-instrucción:

8,13, 16, 17, 28, 39

Dividir por 6 = __

Juegos, competición:

9, 14, 23, 31, 45, 50

Dividir por 6 = __

Aprendizaje en grupo:

2, 3, 4, 9, 10, 12, 18, 19, 24, 27, 29, 31, 32, 36, 40, 44, 46, 47, 53

Dividir por 19 = __

Aprendizaje individual:

1,5,6,7,8, 11,22,25,26,28,30,35, 38, 39, 42, 48, 49, 52, 54

Dividir por 19 = __

Nuevos aprendizajes:

1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 17, 18, 20, 22,23,24,25,27,28,30,34,35,36, 38,39,40,42,43,44,46,47,48,49,50,52,54

Dividir por 34 = __

Viejos aprendizajes:

2, 4, 6, 9,10,12,14, 16, 19,26,29,31,33,37,41,45,51,53

Dividir por 18 = __