

MÓDULO VIII

¿Y AHORA QUÉ?

INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

ELABORADO POR:
JOANA JARQUE MARÍN

INTERVENCIÓN EN AACCC

CON LA FAMILIA

PSICOEDUCACIÓN
Y
ASESORAMIENTO

CON EL/LA NIÑ@

S. DISINCRONÍA

TÉCNICAS DE ESTUDIO

P. SOCIOEMOCIONAL

DOBLE
EXCEPCIONALIDAD

PSICOEDUCACIÓN Y TRABAJO CON LA FAMILIA

IMPORTANCIA DE LA ACEPTACIÓN DE LAS AACCC



DESMONTAR MITOS



SENSIBILIDAD EMOCIONAL



**ASESORAR A LOS PADRES
(LECTURAS, VÍDEOS, FORMACIÓN,
ASOCIACIONES...)**



https://www.youtube.com/watch?v=q6tyA1Wol_Y



**BIBLIOGRAFÍA PARA
FAMILIAS EN LOS
APUNTES
MÓDULO 8**

SÍNDROME DE LA DESINCRONÍA



El desarrollo de los y las niñas con AACCC es considerado como algo heterogéneo. Entiende la desincronía como un **DESEQUILIBRIO** en las capacidades del niño/a, producido por una diferencia en el desarrollo y que afecta a su propia dimensión interna y a las relaciones con el entorno.

JEAN CHARLES TERRASSIER (1990)

DISINCRONÍA INTERNA



DISINCRONÍA INTELECTUAL-PSICOMOTRICIDAD



DISINCRONÍA PENSAMIENTO- LENGUAJE



DISINCRONÍA INTELIGENCIA-AFECTIVIDAD

DISINCRONÍA EXTERNA



DISINCRONÍA NIÑ@-ESCUELA



DISINCRONÍA NIÑ@-FAMILIA



DISINCRONÍA NIÑ@-COMPAÑER@S

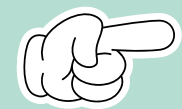


TÉCNICAS DE ESTUDIO

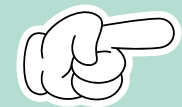
Es frecuente ver niñ@s con AACCC que llegan a la ESO **sin haber adquirido estrategias ni hábito de estudio adecuados**



¿QUÉ TRABAJAREMOS?



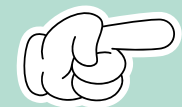
La motivación



El orden/ la organización y planificación



Fomentar el uso de la AGENDA ESCOLAR



Aprender a sintetizar



Aprender estrategias para trabajar los textos



Técnicas de repaso



Habilidades de redacción



PROBLEMAS SOCIOEMOCIONALES

¿Son las AACCCII un factor de riesgo para padecer problemas emocionales?

López-Aymes (2015)

En su artículo evidencia las AACCC como un **factor de riesgo** para padecer problemas emocionales

sánchez-Lopez (2008)

No tienden a presentar mayores **problemas de adaptación o sociabilización**



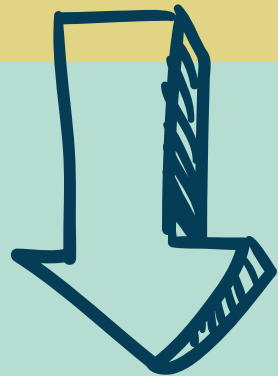
EVIDENCIA INCONSISTENTE

**RESPUESTA EDUCATIVA
ADECUADA**



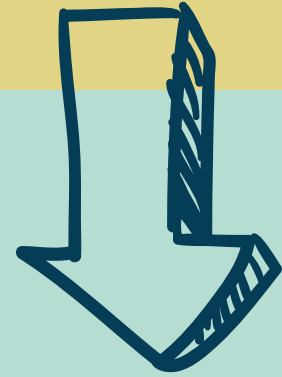
DOBLE EXCEPCIONALIDAD

Son aquellos niñ@s diagnosticad@s con AACCCII que presentan otra condición comórbida.



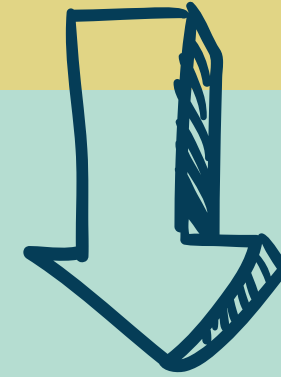
DEA

(Dislexia, Discalculia, Disgrafía...)



TEA

Trastorno del Espectro Autista



TDA/ TDAH



SEÑALES DE ALARMA PARA DOBLE EXCEPCIONALIDAD

DEA

En las pruebas:

En el WISC-V velocidad de procesamiento (IVP) y memoria de trabajo (IMT) con una discrepancia superior a 31 puntos del resto de índices

Entrevista (colegio y familia)

Mucho esfuerzo para los resultados que saca, le costó mucho aprender a leer y a escribir, rechazo o baja disposición hacia los estudios...

Observación clínica:

En casos mayores igual o más de 8 años (Tercero primaria) persisten errores de lectura, inventan palabras, lectura lenta y/ silabeante, letra ilegible, segmenta y junta palabras erróneamente...

TEA

En las pruebas:

En el WISC-V baja COMPRENSIÓN en la subprueba de Comprensión Verbal

En el SENA: alto comportamiento inusual, alta rigidez, baja integración y competencia social, baja inteligencia emocional...

Entrevista (colegio y familia)

Dificultad elevada para salir de la rutina, marcada rigidez, dificultad para salir de la rutina, miedos o preocupaciones excesivas, hipersensibilidad, interés restrictivo.....

Observación clínica:

Estereotipias (aleteo, balanceo, manierismos, marcha peculiar...), tono de voz peculiar (monótono, acento extranjero...), intereses sensoriales inusuales...

TDA/ TDAH

En las pruebas:

En el WISC-V velocidad de procesamiento (IVP) y memoria de trabajo (IMT) con una discrepancia superior a 31 puntos del resto de índices

Entrevista (colegio y familia)

Mucho esfuerzo para los resultados que saca, exceso de movimiento, le cuesta respetar turnos, muy olvidadizo, alta impulsividad...

Observación clínica:

Se fatiga rápidamente durante la administración de pruebas, cambia frecuentemente de actividad o de tema de conversación, toquetea y juega con los instrumentos de la mesa, dificultad para permanecer sentado, se olvida de sus cosas personales, no apaga la luz al salir de wc, ni tira de la cadena, etc...

COINCIDENCIAS EN DOBLE EXCEPCIONALIDAD

original de:
Katy Higgins Lee, MTF

