



WISC-V

ESCALA DE INTELIGENCIA
DE WECHSLER PARA NIÑOS-V

WISC-V

Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V

Informe

Nombre del niño		Fecha del informe	06/09/2021
ID del niño		Nivel educativo	2º Primaria
Fecha de nacimiento	08/06/2014	Lengua hablada en casa	Castellano
Sexo	Mujer	Dominancia manual	Diestro
Nombre del examinador	Joana Jarque	Edad en el momento de la aplicación	7 años 2 meses
Fecha de aplicación	06/09/2021	¿Retest?	No

Observaciones:



Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2015 NCS Pearson, Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S. A., Ribera del Loira, 28, 1.º, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, el logo **PSI**, **PsychCorp**, **Wechsler**, **Escala de inteligencia de Wechsler para niños**, y **WISC** son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

[1.0 / RE1 / QG1]

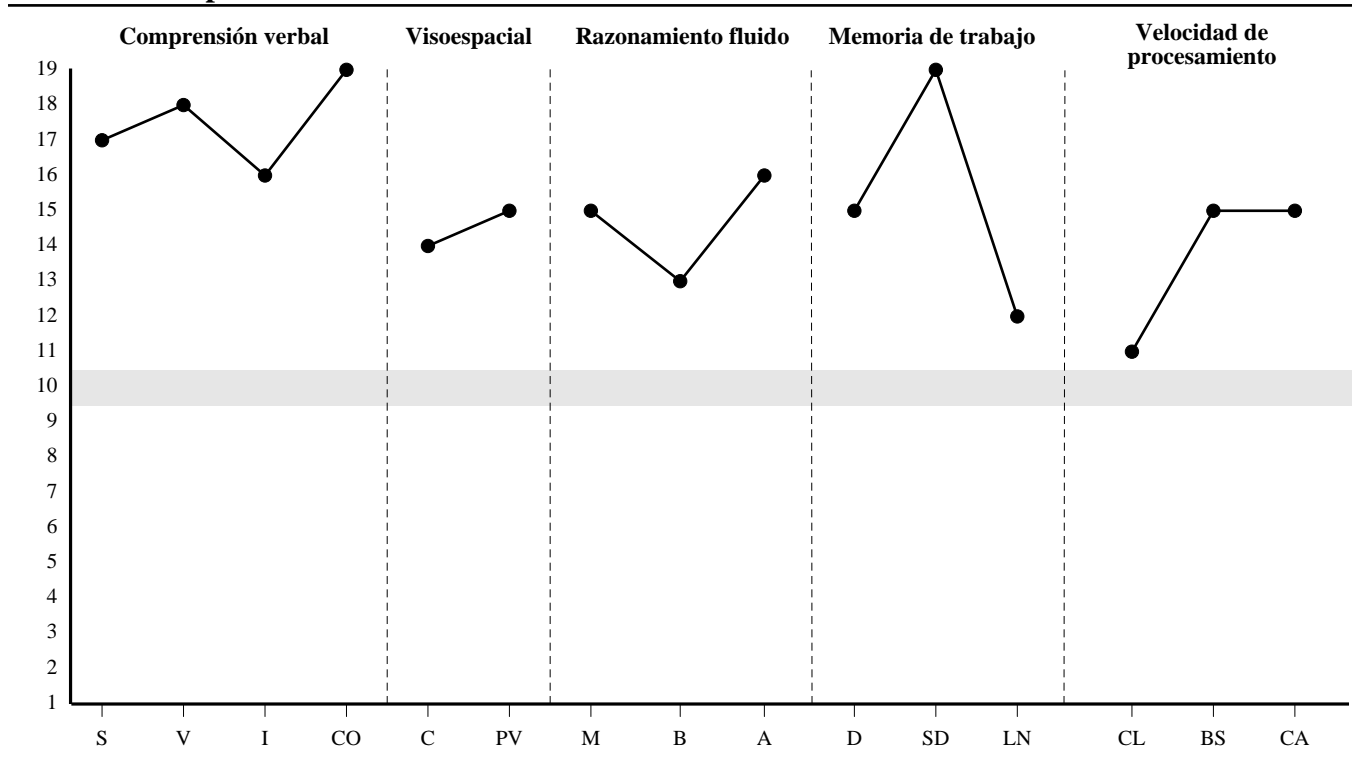
RESUMEN DE LAS ESCALAS PRIMARIAS

Resumen de las puntuaciones de las pruebas

Escala	Nombre de la prueba		Puntuación directa	Puntuación escalar	Rango percentil	Edad equivalente	ETM
Comprensión verbal	Semejanzas	S	32	17	99	12:2	0,99
	Vocabulario	V	33	18	99,6	12:6	1,04
	(Información)	I	18	16	98	10:10	1,56
	(Comprensión)	CO	26	19	99,9	13:2	1,47
Visoespacial	Cubos	C	30	14	91	10:10	1,37
	Puzles visuales	PV	17	15	95	12:6	1,04
Razonamiento fluido	Matrices	M	20	15	95	12:2	0,99
	Balanzas	B	19	13	84	9:10	0,79
	(Aritmética)	A	19	16	98	9:10	1,16
Memoria de trabajo	Dígitos	D	26	15	95	11:2	0,90
	Span de dibujos	SD	39	19	99,9	>16:10	1,12
	(Letras y números)	LN	15	12	75	8:2	0,85
Velocidad de procesamiento	Claves	CL	39	11	63	7:10	1,41
	Búsqueda de símbolos	BS	36	15	95	>7:10	1,24
	(Cancelación)	CA	69	15	95	11:2	1,34

Las pruebas utilizadas para el cálculo del CI total aparecen en negrita. Las pruebas opcionales aparecen entre paréntesis.

Perfil de puntuaciones escalares



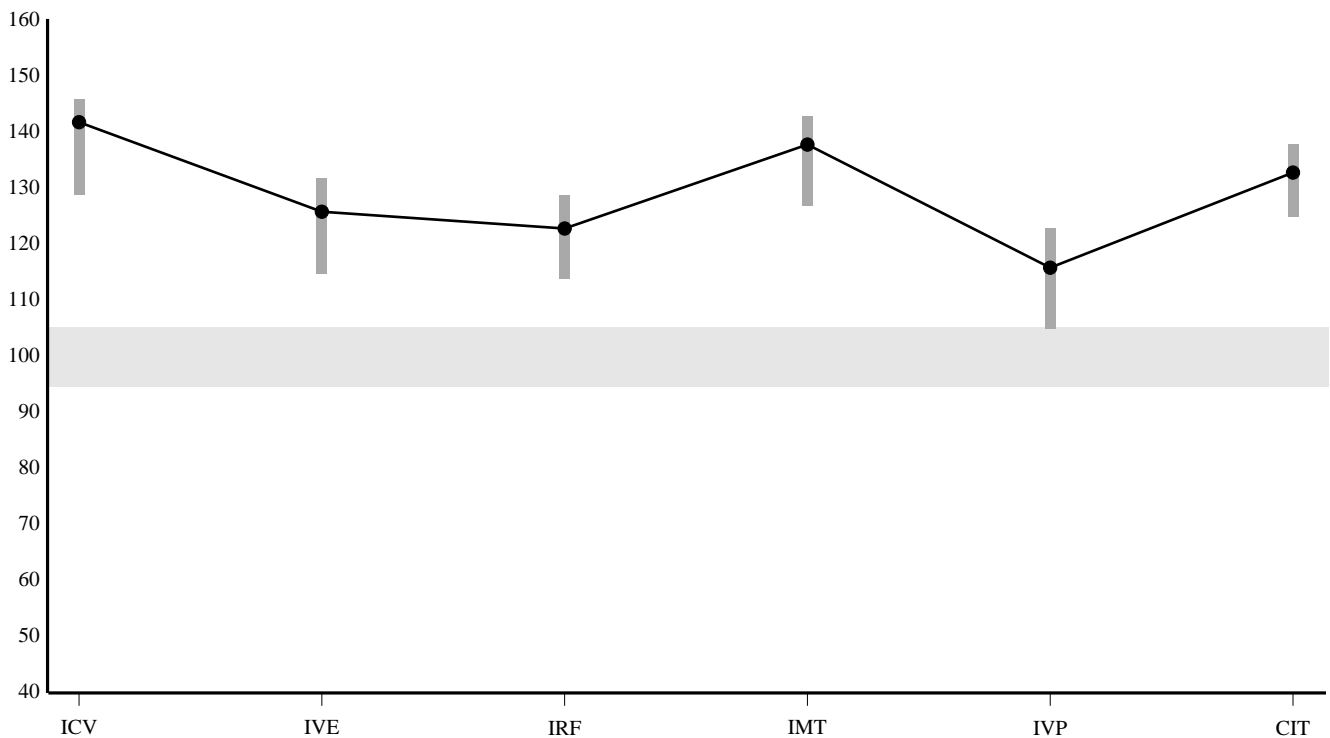
RESUMEN DE LAS ESCALAS PRIMARIAS (CONTINUACIÓN)

Resumen de las puntuaciones compuestas

Escola		Suma de puntuaciones escalares	Puntuación compuesta	Rango percentil	95% Intervalo de confianza	Clasificación cualitativa	ETM
Comprensión verbal	ICV	35	142	99,7	129-146	Muy alto	3,97
Visoespacial	IVE	29	126	96	115-132	Alto	4,97
Razonamiento fluido	IRF	28	123	94	114-129	Alto	3,67
Memoria de trabajo	IMT	34	138	99	127-143	Muy alto	4,24
Velocidad de procesamiento	IVP	26	116	86	105-123	Medio-alto	5,20
Escola total	CIT	103	133	99	125-138	Muy alto	3,00

Los intervalos de confianza se han calculado mediante el error típico de estimación.

Perfil de puntuaciones compuestas



Nota: Las franjas verticales representan los intervalos de confianza.

ANÁLISIS PRIMARIO

Puntos fuertes y débiles de los índices

Índices	Puntuación	Puntuación de comparación	Diferencia	Valor crítico	Punto fuerte o débil	Tasa base
ICV	142	129,0	13,0	9,41	F	<=10%
IVE	126	129,0	-3,0	11,14		>25%
IRF	123	129,0	-6,0	8,92		<=25%
IMT	138	129,0	9,0	9,87		<=25%
IVP	116	129,0	-13,0	11,55	D	<=15%

La puntuación de comparación corresponde a la media de los cinco índices primarios (MIP).

Nivel de significación del valor crítico de ,05.

Tasa base según muestra total.

La tasa base no se muestra cuando el valor de la diferencia es 0.

Comparación entre índices

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
ICV - IVE	142	126	16	12,47	S	15,9%
ICV - IRF	142	123	19	10,60	S	9,6%
ICV - IMT	142	138	4	11,38	N	39,6%
ICV - IVP	142	116	26	12,82	S	7,2%
IVE - IRF	126	123	3	12,11	N	41,5%
IVE - IMT	126	138	-12	12,80	N	23,2%
IVE - IVP	126	116	10	14,10	N	28,5%
IRF - IMT	123	138	-15	10,99	S	16,6%
IRF - IVP	123	116	7	12,47	N	36,0%
IMT - IVP	138	116	22	13,15	S	8,4%

Nivel de significación del valor crítico de ,05.

Tasa base según muestra total.

La tasa base no se muestra cuando el valor de la diferencia es 0.

ANÁLISIS PRIMARIO (CONTINUACIÓN)

Puntos fuertes y débiles de las pruebas

Prueba	Puntuación	Puntuación de comparación	Diferencia	Valor crítico	Punto fuerte o débil	Tasa base
S	17	15,2	1,8	2,67		<=25%
V	18	15,2	2,8	2,78	F	<=15%
C	14	15,2	-1,2	3,57		>25%
PV	15	15,2	-0,2	2,78		>25%
M	15	15,2	-0,2	2,67		>25%
B	13	15,2	-2,2	2,21		<=15%
D	15	15,2	-0,2	2,46		>25%
SD	19	15,2	3,8	2,97	F	<=10%
CL	11	15,2	-4,2	3,66	D	<=5%
BS	15	15,2	-0,2	3,26		>25%

La puntuación de comparación corresponde a la media de las puntuaciones escalares de las diez pruebas principales (MPE-P).

Nivel de significación del valor crítico de ,05.

La tasa base no se muestra cuando el valor de la diferencia es 0.

Comparación entre pruebas

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
S - V	17	18	-1	3,50	N	42,0%
C - PV	14	15	-1	3,31	N	45,3%
M - B	15	13	2	2,74	N	29,2%
D - SD	15	19	-4	2,96	S	12,4%
CL - BS	11	15	-4	3,63	S	8,2%

Nivel de significación del valor crítico de ,05.

La tasa base no se muestra cuando el valor de la diferencia es 0.

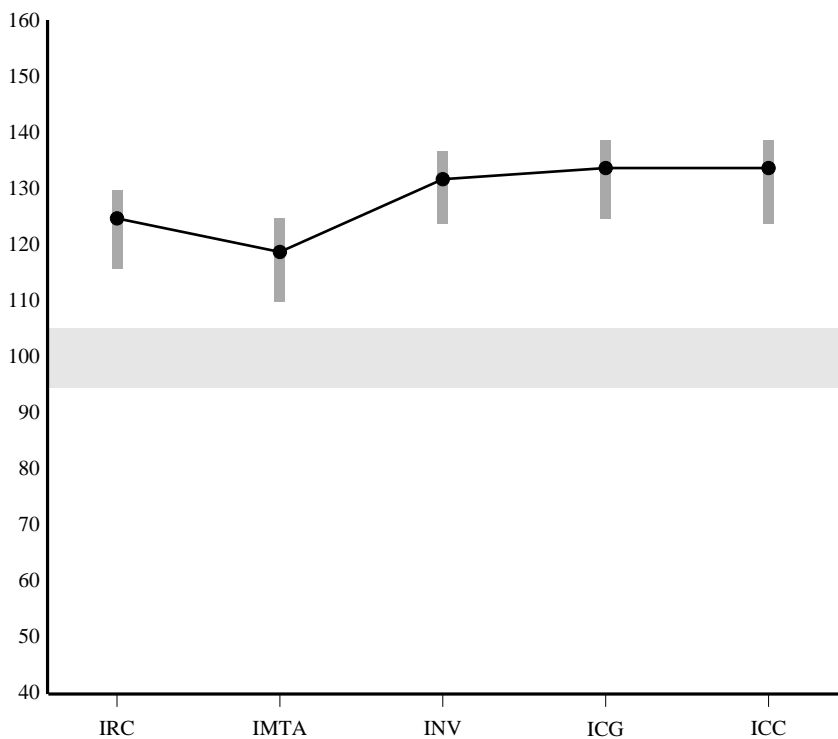
RESUMEN DE LAS ESCALAS SECUNDARIAS

Resumen de las puntuaciones de los índices

Escola		Suma de puntuaciones escalares	Índice	Rango percentil	Intervalo de confianza	Clasificación cualitativa	ETM
Razonamiento cuantitativo	IRC	29	125	95	116-130	Alto	4,24
Memoria de trabajo auditiva	IMTA	27	119	90	110-125	Medio-alto	3,35
No verbal	INV	87	132	98	124-137	Muy alto	3,35
Capacidad general	ICG	77	134	99	125-139	Muy alto	3,35
Competencia cognitiva	ICC	60	134	99	124-139	Muy alto	3,97

Los índices secundarios se presentan con un nivel de confianza del 95%.

Perfil de índices secundarios



Nota: Las franjas verticales representan los intervalos de confianza.

ANÁLISIS SECUNDARIO

Comparación entre puntuaciones compuestas

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
ICG - CIT	134	133	1	3,84	N	46,3%
ICG - ICC	134	134	0	10,18	N	
IMT - IMTA	138	119	19	6,62	S	1,4%

Nivel de significación del valor crítico de ,05.

Tasa base según muestra total.

La tasa base no se muestra cuando el valor de la diferencia es 0.

Comparación entre pruebas

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
B - A	13	16	-3	2,66	S	18,3%
D - LN	15	12	3	3,04	N	14,1%

Nivel de significación del valor crítico de ,05.

Tasa base según muestra total.

La tasa base no se muestra cuando el valor de la diferencia es 0.

ANÁLISIS DE PROCESAMIENTO

Conversión de puntuaciones directas a puntuaciones de procesamiento escalares

Puntuación de procesamiento	Puntuación directa	Puntuación escalar
Cubos sin bonificación por tiempo Cs	30	15
Cubos parcial Cp	33	12
Dígitos en orden directo Dd	8	12
Dígitos en orden inverso Di	10	15
Dígitos en orden creciente Dc	8	14
Cancelación aleatoria CAa	33	14
Cancelación estructurada CAe	36	14

Comparación entre puntuaciones de procesamiento escalares

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
C - Cs	14	15	-1	3,66	N	13,9%
C - Cp	14	12	2	3,40	N	36,7%
Dd - Di	12	15	-3	3,90	N	19,6%
Dd - Dc	12	14	-2	3,80	N	31,2%
Di - Dc	15	14	1	3,52	N	44,4%
LN - Dc	12	14	-2	3,42	N	27,6%
CAa - CAe	14	14	0	3,59	N	

Nivel de significación del valor crítico de ,05.

La tasa base no se muestra cuando el valor de la diferencia es 0.

ANÁLISIS DE PROCESAMIENTO (CONTINUACIÓN)

Conversión de puntuaciones de procesamiento directas a tasas base

Puntuación de procesamiento		Puntuación directa	Tasa base
Span de Dígitos en orden directo	SpanDd	5	84,1%
Span de Dígitos en orden inverso	SpanDi	4	66,4%
Span de Dígitos en orden creciente	SpanDc	5	68,9%
Span de estímulos de Span de dibujos	SpaneSD	5	27,0%
Span de respuestas de Span de dibujos	SpanrSD	10	30,1%
Span de Letras y números	SpanLN	3	95,9%

Tasa base según muestra total.

Comparación entre puntuaciones de procesamiento directas

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Tasa base
SpanDd - SpanDi	5	4	1	80,9%
SpanDd - SpanDc	5	5	0	84,6%
SpanDi - SpanDc	4	5	-1	74,3%

Tasa base según muestra total.

Fin del informe