

CAPACIDAD CREATIVA

TCI. TESC DE INTELIGENCIA CREATIVA

El TCI pretende aportar un método válido y fiable de evaluación de la creatividad que constituya una herramienta útil para los profesionales de la educación.

Las habilidades creativas cobran especial relevancia a edades tempranas y en concreto en el periodo de Educación Primaria. De los 6 a los 12 años suceden cambios evolutivos fundamentales a nivel cognitivo, social y afectivo. Por lo que respecta a la creatividad, se produce un periodo crítico en torno a los 9 años, lo que se ha denominado "la crisis del cuarto siglo".

TCI. TEST DE CREATIVIDAD INFANTIL				
PD A	PD B	PD C	PD TOTAL	PC
0.73	8	0,50	9,23	99 (Puntuación alta)

Un percentil (PC) igual o superior a 75 revela en la niña una **tendencia por buscar nuevos problemas (retos mentales)** y perspectivas, así como su originalidad y expresividad personal al resolverlos. Representa una marcada tolerancia a la ambigüedad, capacidad de asumir riesgos, **apertura a la experiencia y a la autonomía**. Seguramente I. es capaz de ensayar procedimientos nuevos, busca innovar y se siente a gusto con retos de diversa índole. Puede mostrar curiosidad y **predisposición a hacer propuestas personales desafiando las expectativas sociales** y habilidad para la generación de ideas.

CREA, INTELIGENCIA CREATIVA

Esta prueba nace con la intención de ofrecer una medida unitaria sobre un constructo complejo como es la **creatividad**. La evaluación de este constructo ofrece una gran riqueza diagnóstica y posibilidades de intervención para el psicólogo en diversos ámbitos de su actividad profesional.

Esta prueba utiliza como procedimiento para la medida de la creatividad la capacidad del sujeto para elaborar preguntas a partir de un material gráfico suministrado.

La prueba consiste en presentarle al niño una lámina donde aparece un dibujo representando una situación. Se le pide al niño que observe detenidamente la lámina y se le dan 4 minutos para preguntar todo aquello que se le ocurra al ver la imagen.



A partir de esta tarea el test pretende evaluar cinco factores relacionados con la creatividad: originalidad, fluidez, flexibilidad, producción divergente y redefinición

I. realiza un total de 24 preguntas, todas ellas cumplen los requisitos para ser contabilizadas con los criterios de la prueba (no repite ninguna). En total obtiene un percentil 98, considerado nivel de creatividad alto, mostrando una elevada capacidad creativa, y destacando en esta tarea.

Los resultados obtenidos por I. sugieren que se trata de una niña con **excelentes posibilidades para el desarrollo de tareas de innovación y producción creativa**. Su inquietud y curiosidad se muestran enormemente activadas, lo que le lleva a una **actitud interrogativa sobre su entorno**. Puede alcanzar logros creativos importantes. Estos resultados sugieren que I. puede tener disposición para el cambio y la **necesidad de búsqueda de información**.

